

Dersin Amacı

Bu dersin amacı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni adaylarını öğretmenlik uygulamasına hazırlamak amacıyla uygulama okullarında çeşitli etkinliklere katarak, onlarda ders planı yapma, öğretim etkinlikleri tasarlama ve uygulama, okulda gün boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözlemleme ve raporlaştırma becerileri geliştirmektir.

Dersin İçeriği

Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama (planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama) , hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu derste ki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi, farklı türden ve düzeyden okullarda uygulanan öğretmenlik uygulama örneklerini içeren materyaller, öğretmenlik uygulaması hakkında basılı yayınlar örnek yayın: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Kılavuzu

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Okuma Sınıf Dışı Çalışma Müzakere tartışma anlatım

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin öğretmenlik uygulaması adına edindikleri tecrübeler müzakere edilecek yeri geldiğinde tenkitçi bir yöntemle meseleler detaylandırılacak. Öğretmenlik, mesleğini sevdirmeye yönelik konular arzedilecek.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

yardımcı eleman yoktur

Dersin Verilişi

ANLATIM BİREYSEL TARTIŞMA, MÜZAKERE

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Abdullah Namı Arş. Gör. Dr. Abdussamet Özkan Dr. Öğr. Üyesi Hatice Doğan Doç. Dr. Emine Demil Doç. Dr. Bayram Çınar Dr. Öğr. Üyesi Kadir Erbil Dr. Öğr. Üyesi İdris Söylemez Öğr. Gör. İsmail Aras Dr. Öğr. Üyesi Emrah Uçar Arş. Gör. Dr. Hatice Nur Dalkılıç Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sıddık Özalp Doç. Dr. Metin Doğan Doç. Dr. İlyas Pür Doç. Dr. Yahya Yaşar Doç. Dr. Yasemin Güleç Öğr. Gör. Elif Tekin Yılmaz Öğr. Gör. Dr. Recep Çelik Arş. Gör. Dr. Alime Çelik

Program Çıktısı

1. Öğretmenlik ile ilgili temel kavramlarını açıklayabilir.
2. Öğretmenliğin gerektirdiği temel formasyonları başlıklarına aktarabilir.
3. Eğitim bilimleri derslerinde öğrendikleri konuları ders anlatımında uygulayabilir
4. Sınıf ortamını ve öğrenci profillerini gözlemleyerek analiz eder.
5. Ders planı hazırlama sürecini öğrenir ve uygular.
6. Öğrencilerin öğrenme stillerini gözlemler ve farklılıkları analiz eder.
7. Ders anlatımı sırasında etkili iletişim becerilerini kullanır.
8. Farklı öğretim yöntemlerini (soru-cevap, tartışma, proje tabanlı öğrenme vb.) uygular.
9. Öğrencilerin öğrenme düzeylerini ölçmek için çeşitli değerlendirme araçları hazırlar.
10. Uygulama sürecinde yapılan çalışmaları raporlaştırır.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Öğretmenlik uygulaması dersinde beklentileri ve ölçme kriterlerini dikkatlice inceler.	soru-cevap	Dersin tanıtımı, öğretmenlik uygulaması sürecine giriş, beklentiler ve değerlendirme ölçütleri	
2		soru cevap	Okul ortamı ve öğretmenlik mesleği: öğretmenlik rol ve sorumlulukları	Okulun fizikî ve sosyal ortamı hakkında ön araştırma yapar.
3			Öğretmenlikte meslekî etik, iletişim becerileri ve öğrenci merkezli yaklaşım	Öğretmenlik meslek etiği ve iletişim becerileri üzerine kısa bir okuma yapar.
4			Ders planı hazırlama: amaç, kazanım ve içerik düzeni	Bir ders planı örneği inceler ve temel bölümlerini not alır.
5			Öğretim yöntem ve teknikleri: anlatım, soru-cevap, tartışma, işbirlikli öğrenme	Farklı öğretim yöntemleri hakkında bilgi edinir. (anlatım, tartışma, grup çalışması vb.).
6			Öğretim materyali hazırlama ve görsel-ışitsel araçların kullanımı	Görsel-ışitsel öğretim materyalleri için basit bir örnek hazırlar.
7			Ölçme ve değerlendirme: sınav, performans görevi, alternatif ölçme yöntemleri	Alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri hakkında araştırma yapar.
8			uygulama	uygulama
9			Sınıf yönetimi: disiplin, motivasyon ve öğrenci katılımı sağlama	Etkili sınıf yönetimi için öğretmenlerin kullandığı stratejileri inceler..
10			Okul gözlemleri: öğretmen davranışları ve öğrenci etkileşimlerinin incelenmesi	Gözlem yapacağınız öğretmenin ders işleyişine dair ön notlar hazırlar.
11			Aday öğretmenlerin ders uygulamaları – 1	Kendi ders uygulamanız için konu ve materyalleri seçer.
12			Aday öğretmenlerin ders uygulamaları – 2	: İlk uygulamanızdan sonra aldığınız geri bildirimleri değerlendirir.
13			Aday öğretmenlerin ders uygulamaları – 3	Ders uygulamanız için yeni bir yöntem ya da etkinlik dener.
14			Uygulamaların değerlendirilmesi: güçlü ve gelişime açık yönler	Güçlü yönleriniz ve geliştirilmesi gereken noktalar üzerine öz değerlendirme yapar.
15			Genel değerlendirme, deneyimlerin paylaşımı ve meslekî gelişim için öneriler	Öğretmenlik uygulamasından edindiğiniz deneyimleri meslekî gelişim bağlamında özetler.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	1,00
Uygulama / Pratik	14	12,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Rapor	1	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1																				
Ö.Ç. 2																				
Ö.Ç. 3																				
Ö.Ç. 4																				
Ö.Ç. 5																				
Ö.Ç. 6																				
Ö.Ç. 7																				
Ö.Ç. 8																				
Ö.Ç. 9																				
Ö.Ç. 10																				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisın ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde olmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 1 :** Öğretmenlik ile ilgili temel kavramlarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğretmenliğin gerektirdiği temel formasyonları başkalarına aktarabilir.

- Ö.Ç. 3 :** Eğitim bilimleri derslerinde öğrendikleri konuları ders anlatımında uygulayabilir
- Ö.Ç. 4 :** Sınıf ortamını ve öğrenci profillerini gözlemleyerek analiz eder.
- Ö.Ç. 5 :** Ders planı hazırlama sürecini öğrenir ve uygular.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrencilerin öğrenme stillerini gözlemler ve farklılıkları analiz eder.
- Ö.Ç. 7 :** Ders anlatımı sırasında etkili iletişim becerilerini kullanır.
- Ö.Ç. 8 :** Farklı öğretim yöntemlerini (soru-cevap, tartışma, proje tabanlı öğrenme vb.) uygular.
- Ö.Ç. 9 :** Öğrencilerin öğrenme düzeylerini ölçmek için çeşitli değerlendirme araçları hazırlar.
- Ö.Ç. 10 :** Uygulama sürecinde yapılan çalışmaları raporlaştırır.